

# Une polarisation sociale du supérieur aggravée par le financement de la recherche

Hugo HARARI-KERMADEC – IDHES, ENS Paris-Saclay

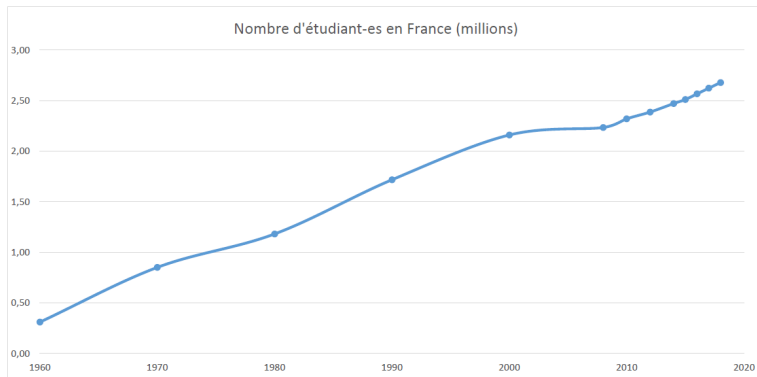
[acides.hypotheses.org](https://acides.hypotheses.org)

[UniversiteOuverte.org](https://UniversiteOuverte.org)

Audition député·es FI , 2 septembre 2020

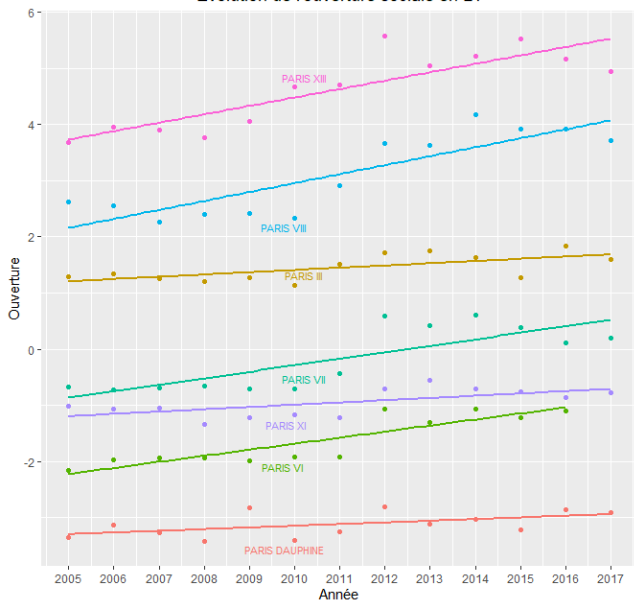
## Massification des études supérieures

La massification se maintient depuis les années 1960, avec une pause dans les années 2 000.



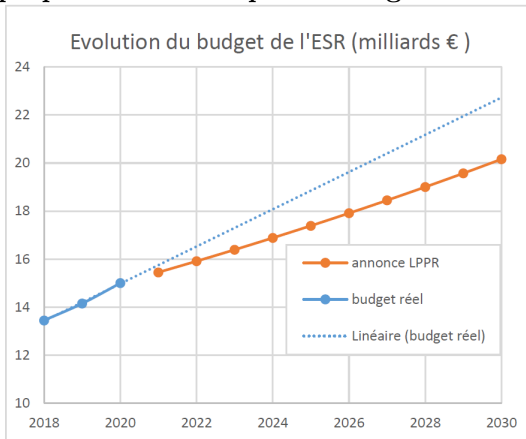
Source : *Repères et références statistiques*, 2000-2018, MESRI.

## Evolution de l'ouverture sociale en L1



A Paris VII par exemple, entre 2009 et 2017, le taux de boursier est passé de 22 à 28%, celui de bac techno ou pro de 8 à 13%.

## Des annonces budgétaires pas si ambitieuses et qui portent sur les prochains gouvernements



Sources : Données Piketty et LPPR.


Le nombre d'étudiants croît plus vite que le budget  
⇒ le financement par étudiant a baissé de 10% depuis 2008.

## Un financement inégalitaires, *darwinien*

Les financements pour l'enseignement sont insuffisants et surtout inégalement répartis.

- 10 210 €\* à l'Université en moyenne contre 15 110 € en classes préparatoires,
- 2 736 € en Licence SHS contre 14 237 € en Master de sciences.

---

\*. euros par an et par étudiant. Chiffres de la Cour des comptes (2018) 

## Un financement inégalitaires, *darwinien*

Les financements pour l'enseignement sont insuffisants et surtout inégalement répartis.

- 10 210 €\* à l'Université en moyenne contre 15 110 € en classes préparatoires,
- 2 736 € en Licence SHS contre 14 237 € en Master de sciences.

Des financements concentrés dans les établissements à population étudiante favorisée, que la LPPR va renforcer.

- 14 000 € à Paris VI contre 7 000 € à Paris VIII Saint-Denis,
- Idex : jusqu'à 950 millions € pour Saclay contre 0 € pour 3/4 des universités.

---

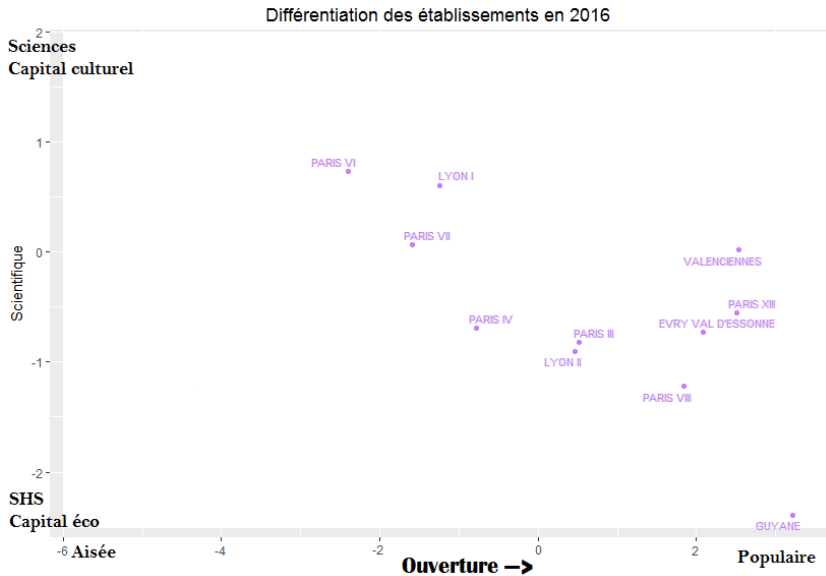
\*. euros par an et par étudiant. Chiffres de la Cour des comptes (2018)

## Les politiques d'excellence sont des politiques de classes

- Forte hétérogénéité sociale et scolaire entre établissements :
  - Entre universités de centre ville et universités populaires, le taux d'enfants d'ouvrier ou d'employé de 6% à 14%.
  - Les **bachelier-es pro** n'accèdent qu'aux licences populaires.
  - Les femmes y sont également sur-représentées, au-delà de l'effet disciplinaire.
- Universités Licence vs universités de recherche,
- Le classement de Shanghai, les Idex et les I-Site ne distinguent que les établissements socialement élitistes

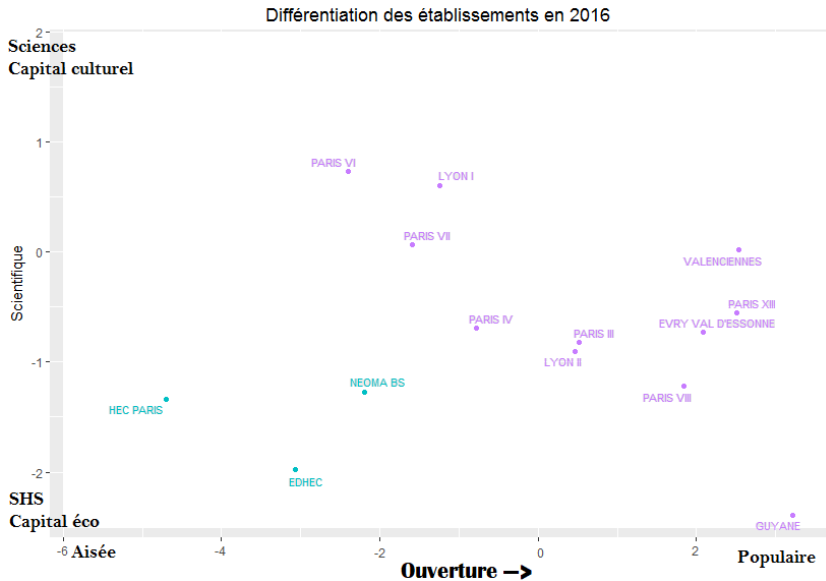
La politique publique de financement de « l'excellence scientifique » concentre les moyens vers les populations étudiantes favorisées : dans les établissements socialement fermés et au niveau master et doctorat.

On représente les établissements en fonction de la ouverture sociale et de la discipline ( $\approx$  coût)

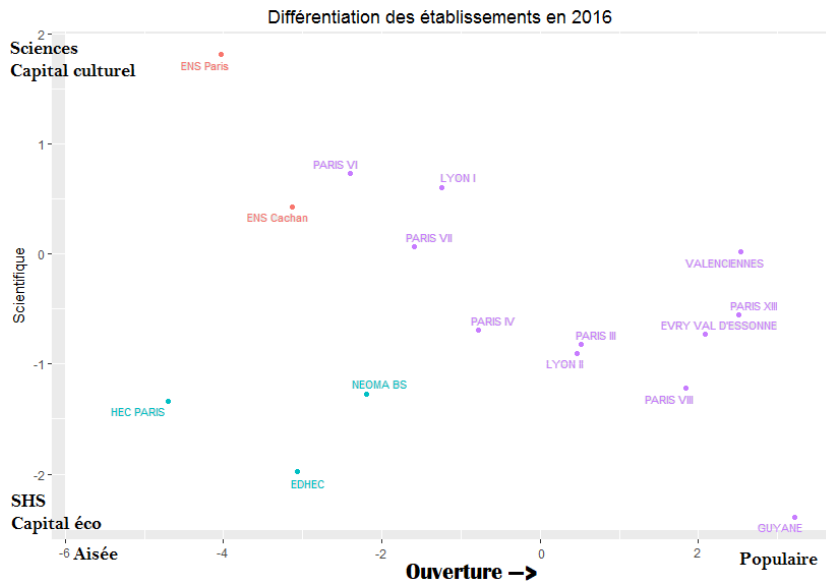




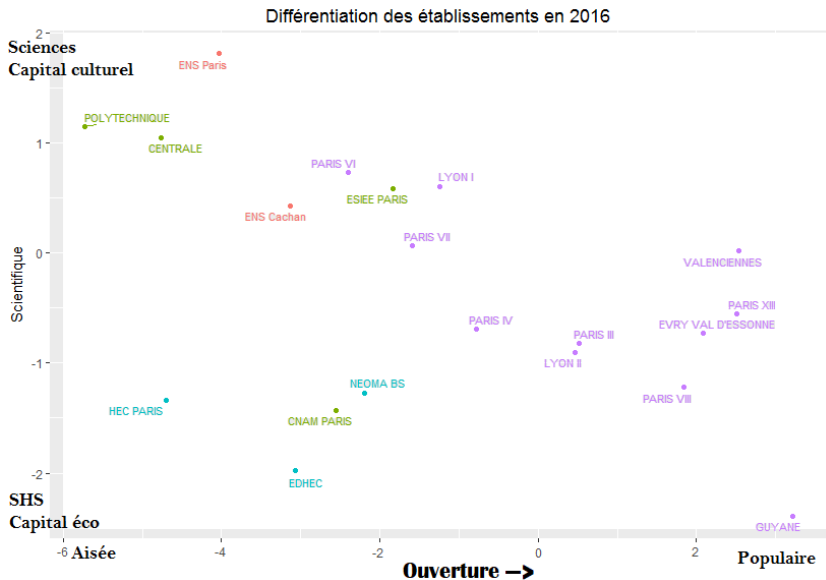
On représente les établissements en fonction de la ouverture sociale et de la discipline ( $\approx$  coût)



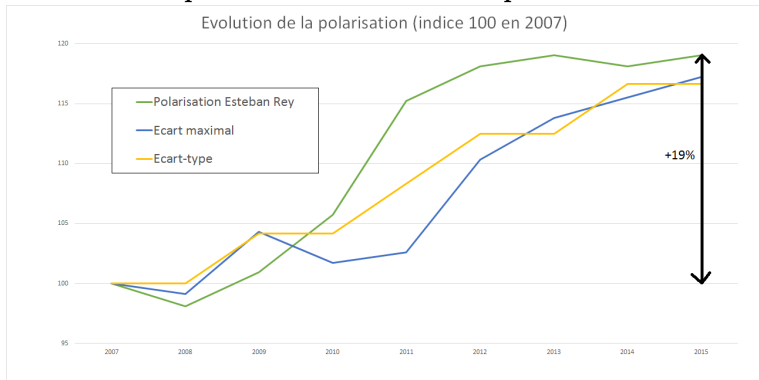
On représente les établissements en fonction de la ouverture sociale et de la discipline ( $\approx$  coût)



On représente les établissements en fonction de la ouverture sociale et de la discipline ( $\approx$  coût)

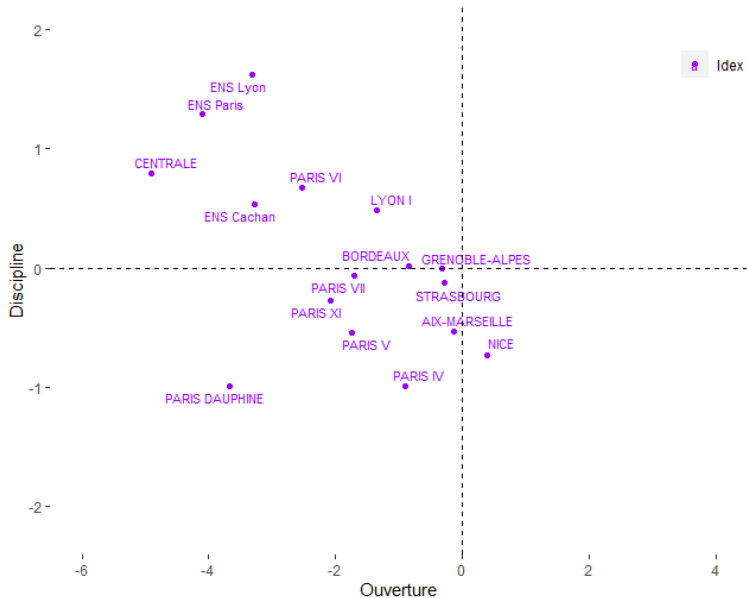


## La polarisation s'accroît depuis 2007

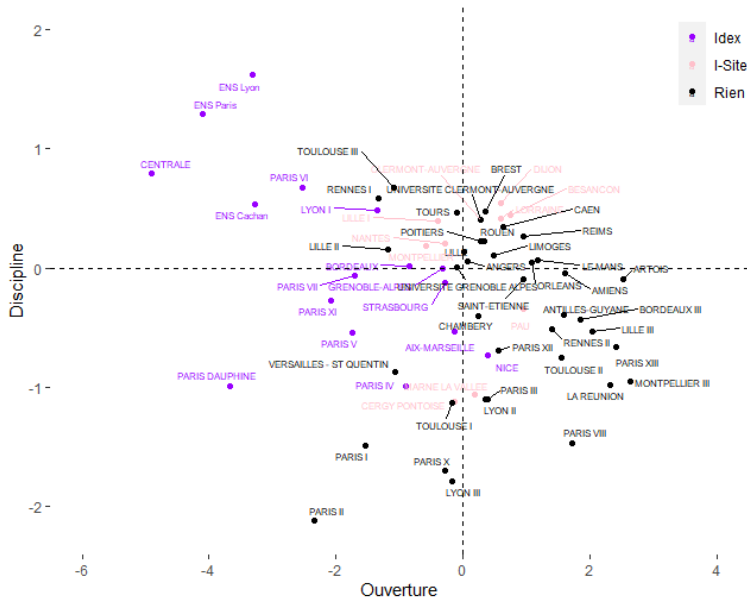


Les établissements à population étudiante favorisée participent bien moins à la massification de l'accès au supérieur.

### Financements d'excellence



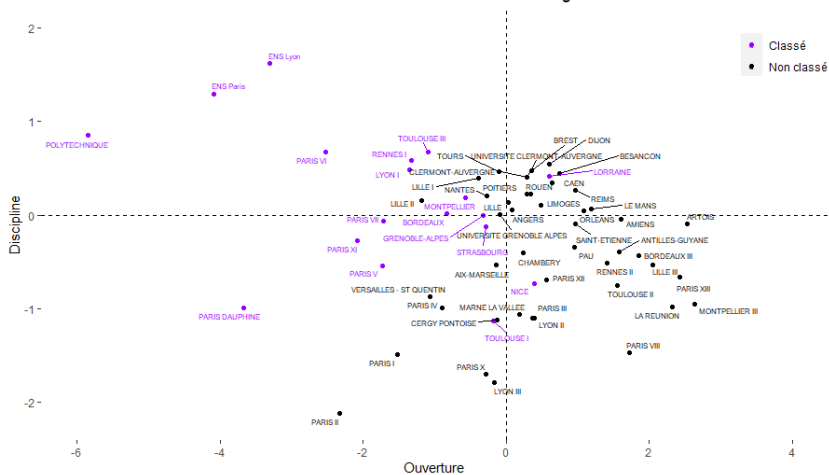
## Financements d'excellence



### Etablissements classés à Shanghai



### Etablissements classés ou non à Shanghai



Le classement de Shanghai distingue les établissements aux populations étudiantes les plus favorisées.

La LPPR fléchera les moyens suivant les mêmes indicateurs bibliométriques.



# Merci !

Plus d'information sur

le site du collectif de recherche critique sur le supérieur :  
[acides.hypotheses.org](http://acides.hypotheses.org)

et sur le site des Facs et labos en lutte [UniversiteOuverte.org](http://UniversiteOuverte.org)

## Comment décrire le paysage universitaire ?

### Base SISE (2009-2017)

- universités et grandes écoles,
- Origine sociale, échelon de bourse, série du bac

## Comment décrire le paysage universitaire ?

### Base SISE (2009-2017)

- universités et grandes écoles,
- Origine sociale, échelon de bourse, série du bac

### Analyse factorielle multiple : capital socio-scolaire

La polarisation est donc très forte et unidimensionnelle : 36% des différences se font sur l'axe horizontal, donnant l'ouverture des établissements, à la fois sociale et scolaire.

