Un autre financement de l'enseignement supérieur

Hugo Harari-Kermadec – IDHES, ENS Paris-Saclay

acides.hypotheses.org

Noise, 23 novembre 2019

1. Une cartographie du système universitaire
   - Comment décrire le paysage universitaire ?
   - Un système polarisé

2. Alternative : éducation par répartition
   - Allocation universelle d'autonomie
   - Financement public accru
   - Une mobilisation possible

Comment décrire le paysage universitaire ?

Méritocratie ?

Le système méritocratique français devrait affecter les étudiant·es dans le supérieur suivant leur mérite. Surtout après les concours. Surtout en grandes écoles.

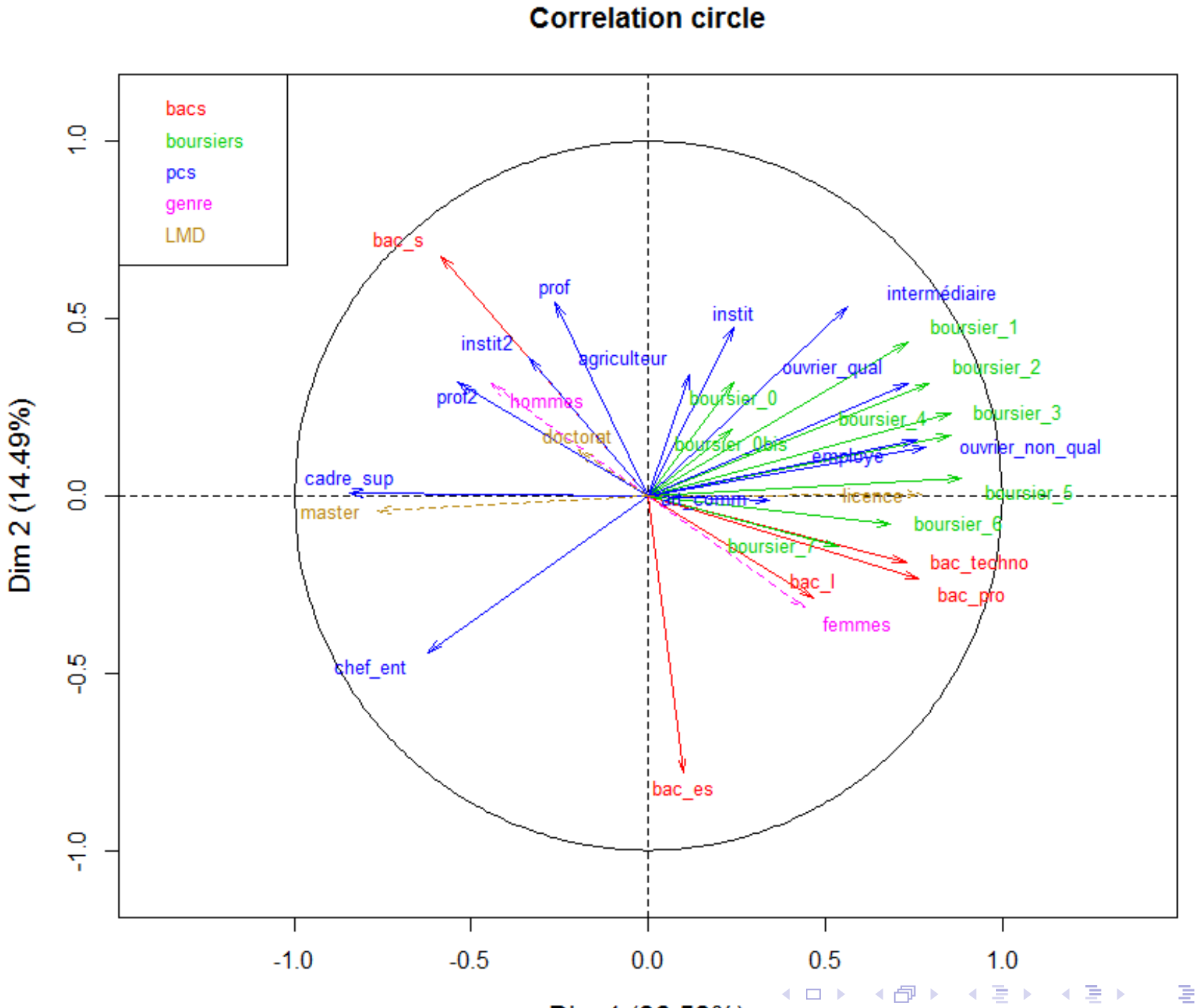
Comment décrire le paysage universitaire ?

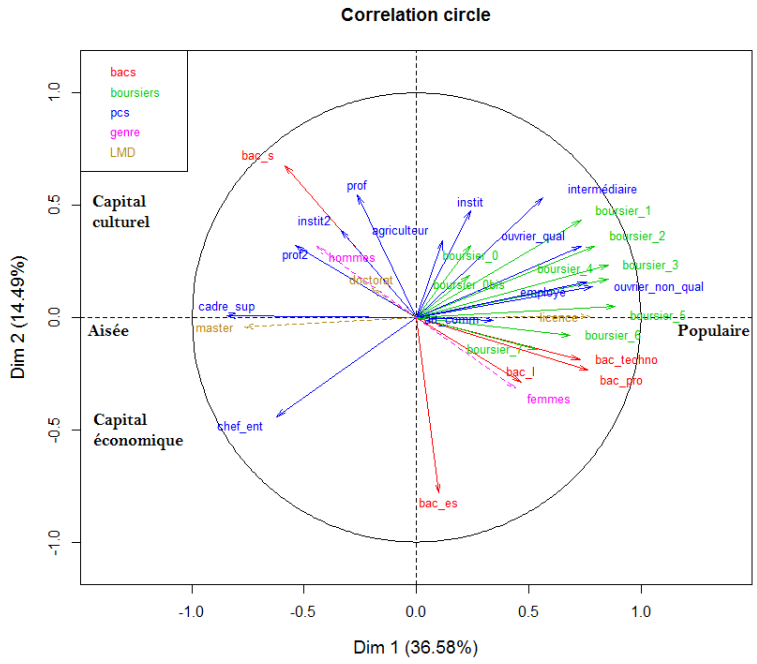
Méritocratie ?

Le système méritocratique français devrait affecter les étudiant·es dans le supérieur suivant leur mérite. Surtout après les concours. Surtout en grandes écoles.

Base SISE (2009-2017)

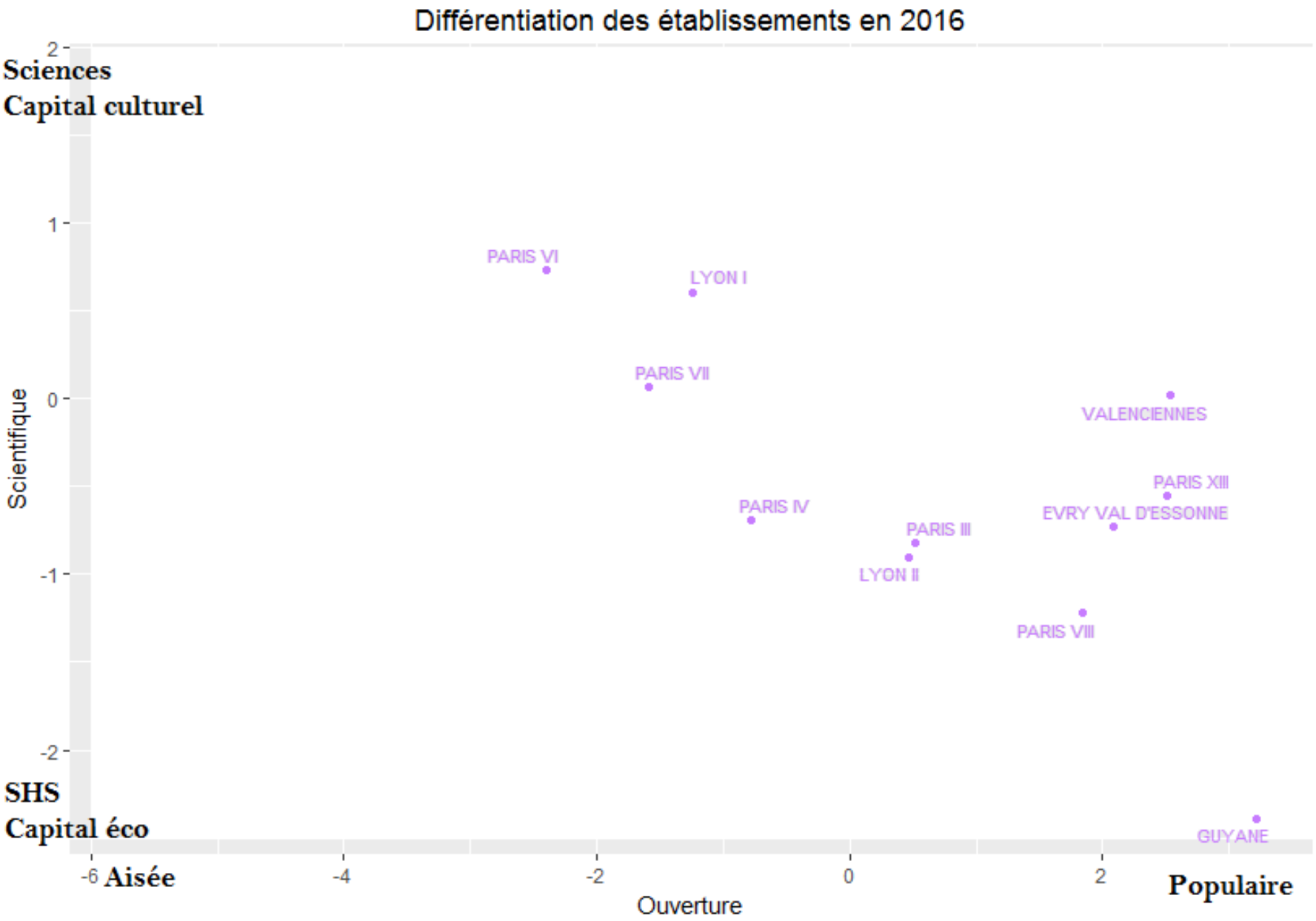
- universités et grandes écoles,
- Origine sociale, échelon de bourse, série du bac

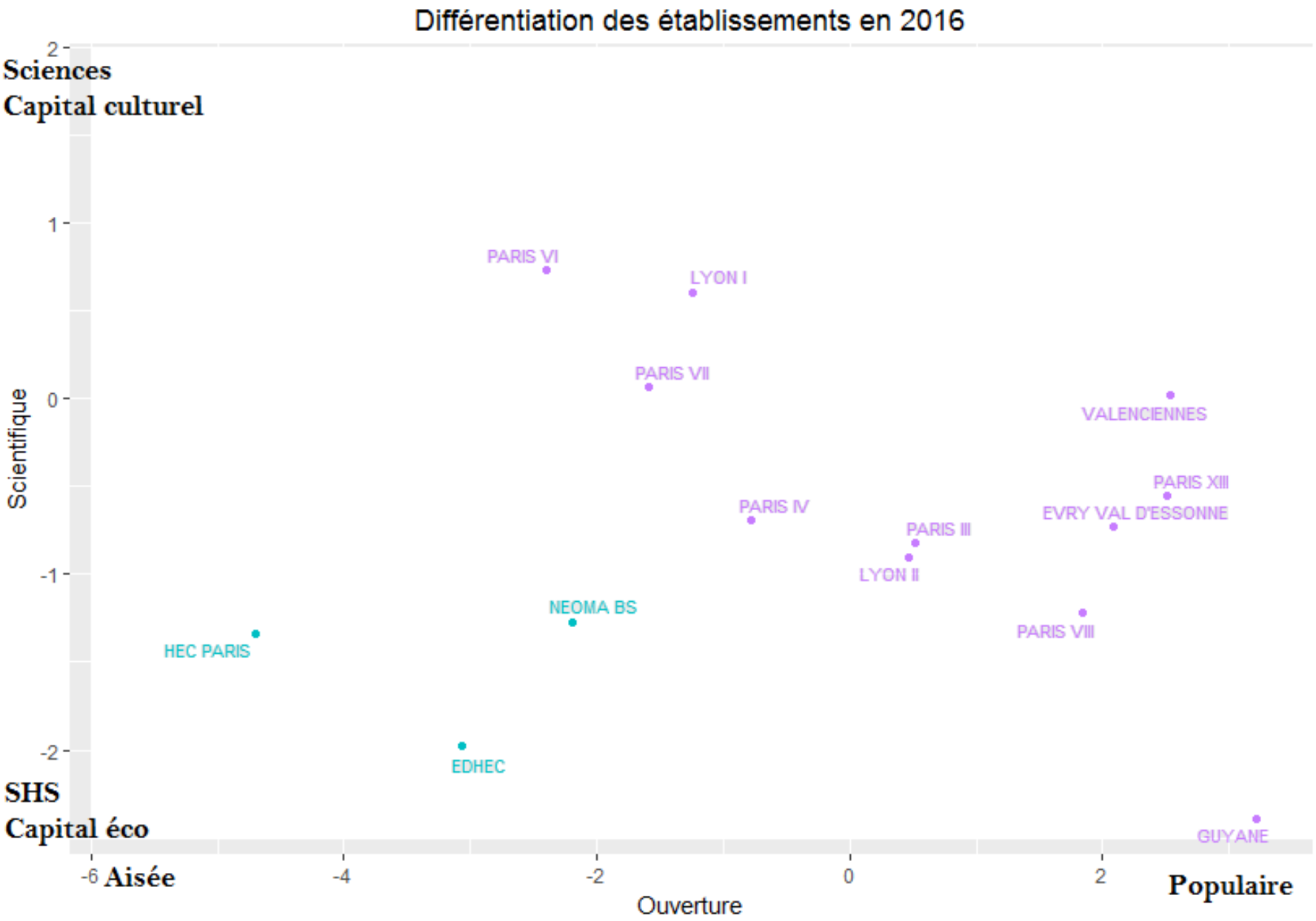

Correlation circle
bacs
boursiers
pcs
genre
LMD
bac_s
prof
instit
intermédiaire
boursier_1
instit2
agriculteur
ouvrier_qual
boursier_2
prof2
hommes
boursier_0
boursier_4
boursier_3
doctorat
boursier_0bis
employe
ouvrier_non_qual
cadre_sup
licence
boursier_5
master
art_comm
boursier_6
boursier_7
bac_techno
bac_l
bac_pro
femmes
chef_ent
bac_es
Dim 2 (14.49%)
1.0
0.5
0.0
-0.5
-1.0
-1.0
-0.5
0.0
0.5
1.0

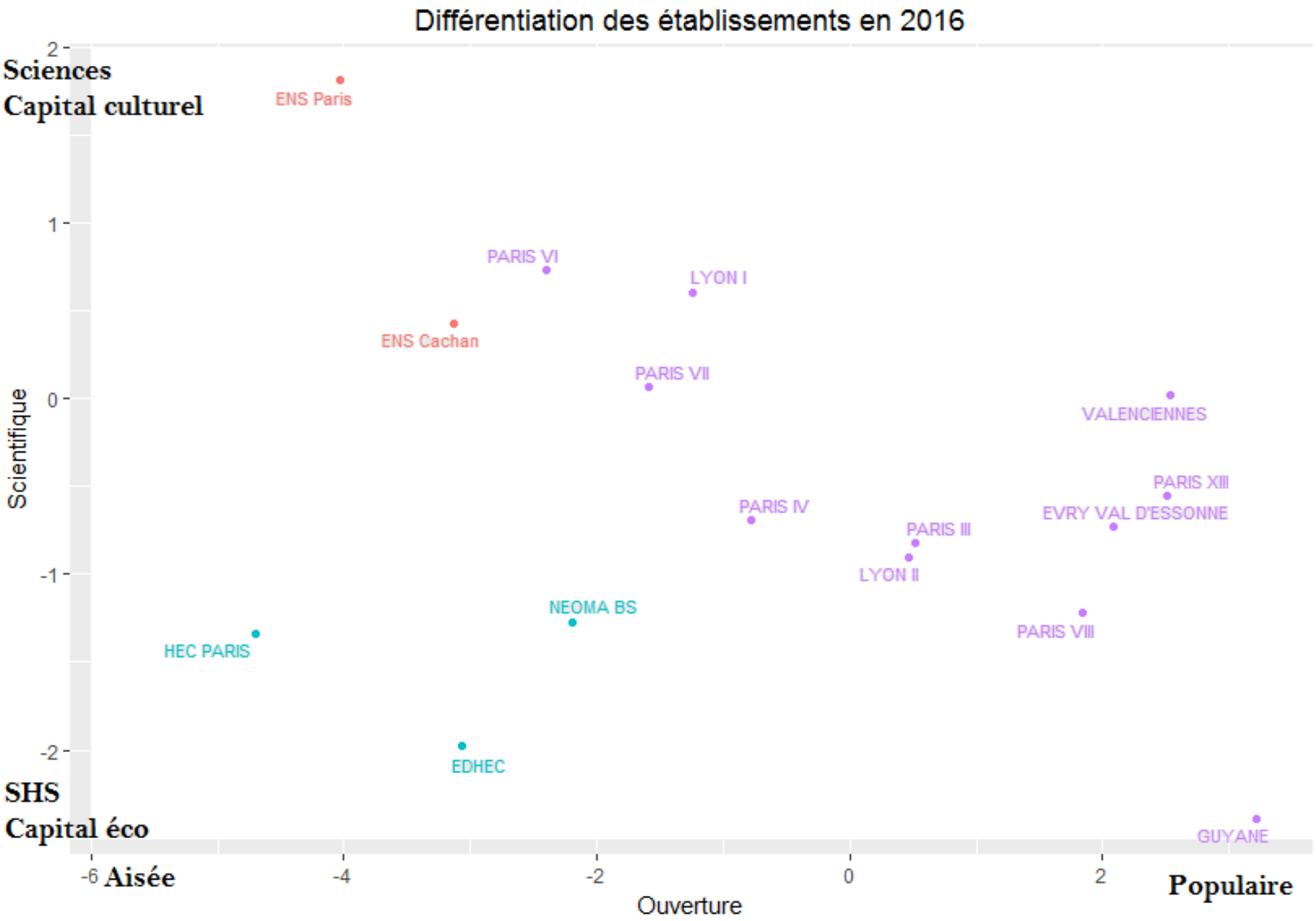


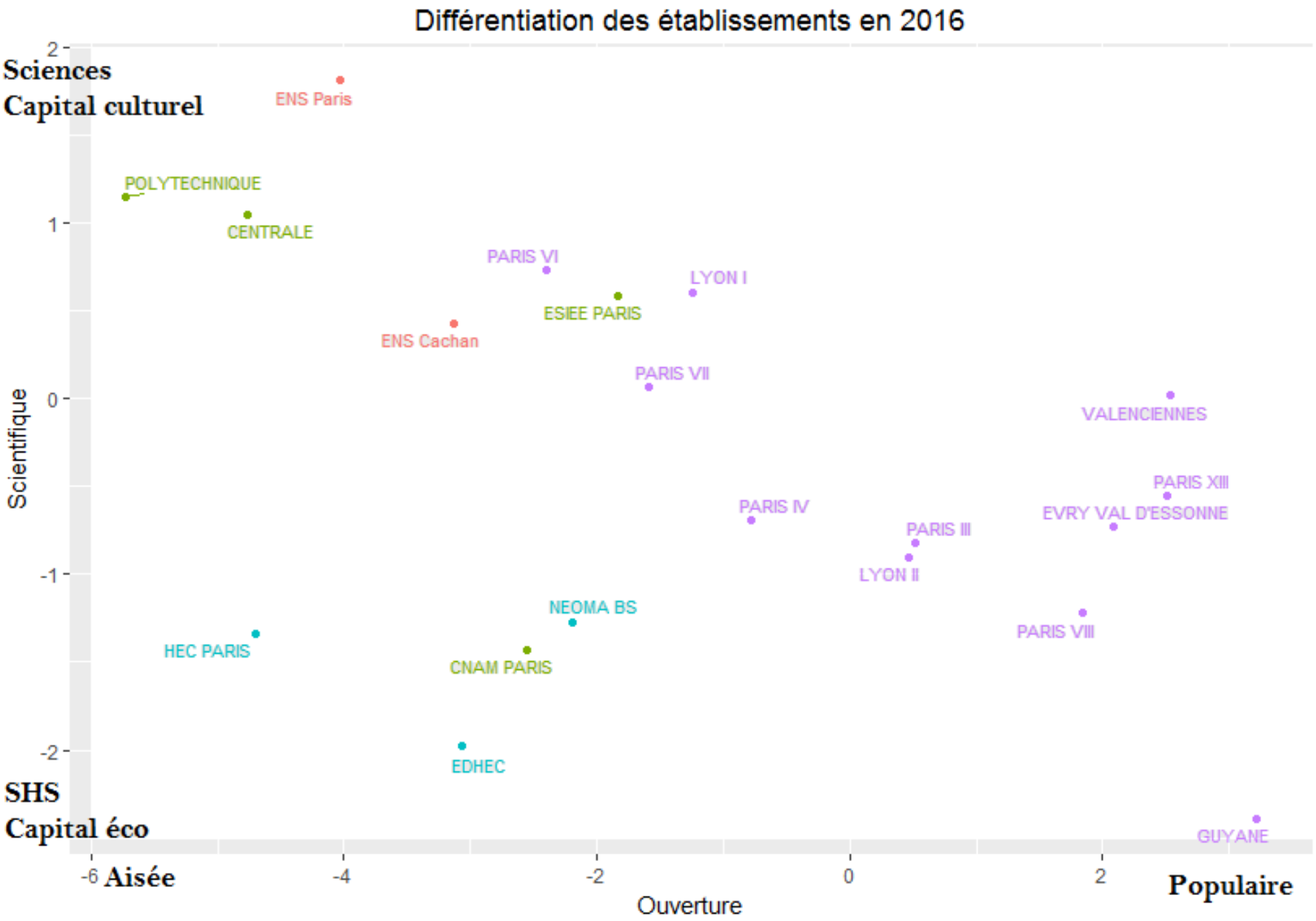
Capital socio-scolaire

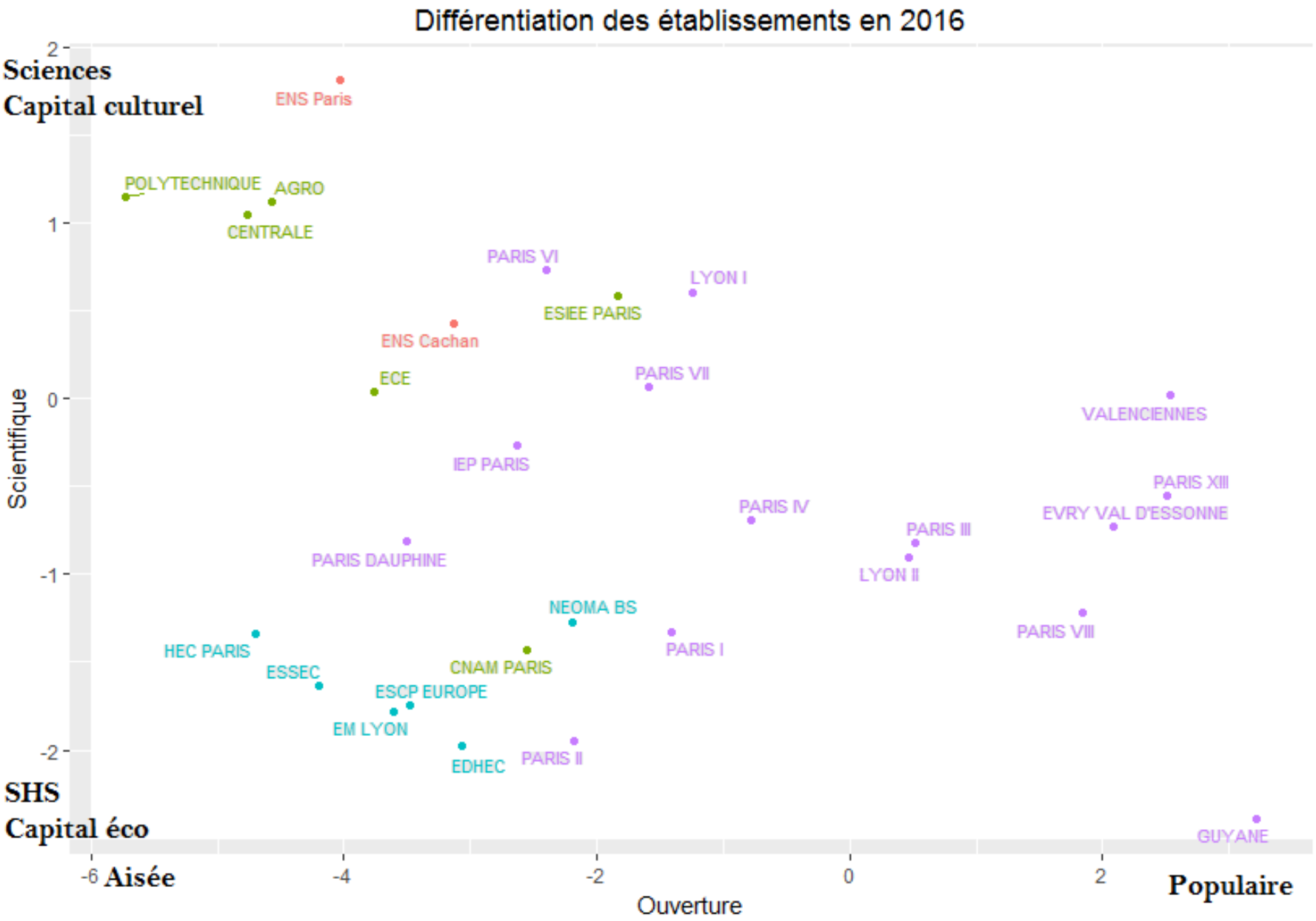
La polarisation est donc très forte et unidimensionnelle : 37% des différences se font sur l'axe horizontal, à la fois social et scolaire.


Différentiation des établissements en 2016
Sciences
Capital culturel
SHS
Capital éco
Scientifique
Ouverture
Aisée
Populaire
2
1
0
-1
-2
-6
-4
-2
0
2
PARIS VI
LYON I
PARIS VII
VALENCIENNES
PARIS XIII
PARIS IV
EVRY VAL D'ESSONNE
PARIS III
LYON II
PARIS VIII
GUYANE


Différentiation des établissements en 2016
Sciences
Capital culturel
SHS
Capital éco
Scientifique
Ouverture
Aisée
Populaire
2
1
0
-1
-2
-6
-4
-2
0
2
PARIS VI
LYON I
PARIS VII
VALENCIENNES
PARIS XIII
PARIS IV
EVRY VAL D'ESSONNE
PARIS III
LYON II
NEOMA BS
PARIS VIII
HEC PARIS
EDHEC
GUYANE


Différentiation des établissements en 2016
Sciences
Capital culturel
SHS
Capital éco
Aisée
Populaire
Ouverture
Scientifique
2
1
0
-1
-2
-6
-4
-2
0
2
ENS Paris
ENS Cachan
PARIS VI
LYON I
PARIS VII
VALENCIENNES
PARIS XIII
EVRY VAL D'ESSONNE
PARIS IV
PARIS III
LYON II
NEOMA BS
PARIS VIII
HEC PARIS
EDHEC
GUYANE


Différentiation des établissements en 2016
Sciences
Capital culturel
SHS
Capital éco
Scientifique
Ouverture
Aisée
Populaire
2
1
0
-1
-2
-6
-4
-2
0
2
ENS Paris
POLYTECHNIQUE
CENTRALE
PARIS VI
LYON I
ESIEE PARIS
ENS Cachan
PARIS VII
VALENCIENNES
PARIS XIII
PARIS IV
EVRY VAL D'ESSONNE
PARIS III
LYON II
NEOMA BS
PARIS VIII
HEC PARIS
CNAM PARIS
EDHEC
GUYANE


Différentiation des établissements en 2016
Sciences
Capital culturel
SHS
Capital éco
Scientifique
Ouverture
Aisée
Populaire
2
1
0
-1
-2
-6
-4
-2
0
2
ENS Paris
POLYTECHNIQUE
AGRO
CENTRALE
PARIS VI
LYON I
ESIEE PARIS
ENS Cachan
ECE
PARIS VII
VALENCIENNES
IEP PARIS
PARIS XIII
PARIS IV
EVRY VAL D'ESSONNE
PARIS III
PARIS DAUPHINE
LYON II
NEOMA BS
PARIS VIII
HEC PARIS
PARIS I
CNAM PARIS
ESSEC
ESCP EUROPE
EM LYON
EDHEC
PARIS II
GUYANE

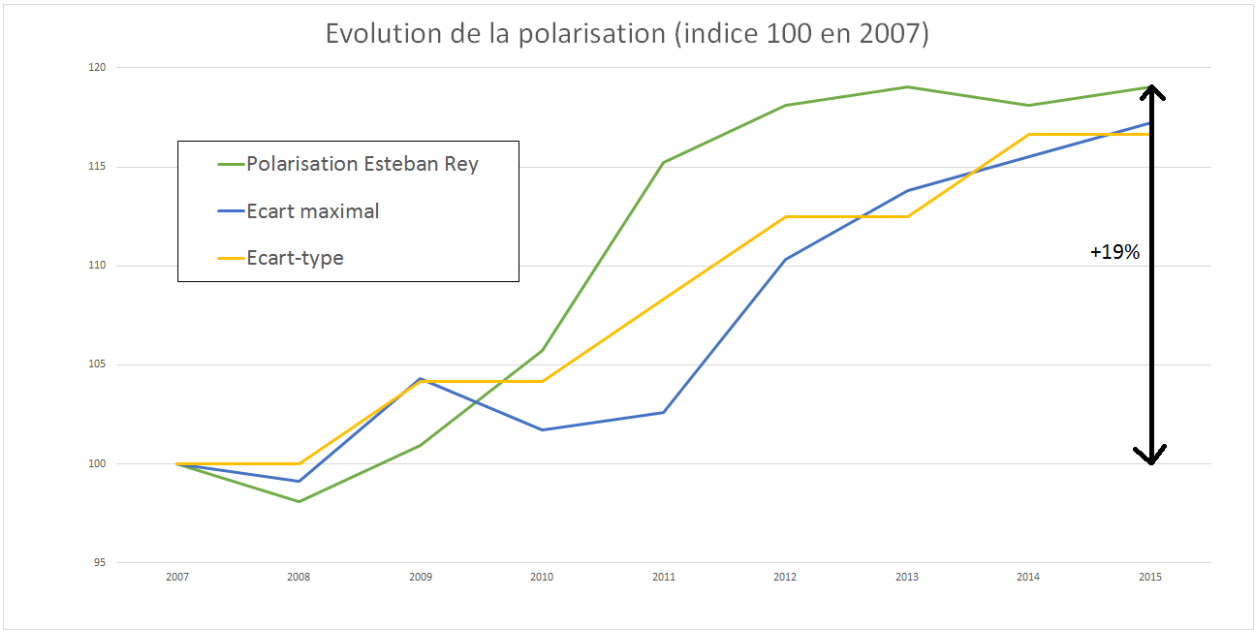
- Forte hétérogénéité sociale et scolaire

- Forte hétérogénéité sociale et scolaire
- Classes genrées, au-delà de l'effet disciplinaire

- Forte hétérogénéité sociale et scolaire
- Classes genrées, au-delà de l'effet disciplinaire
- Universités Licence vs universités de recherche

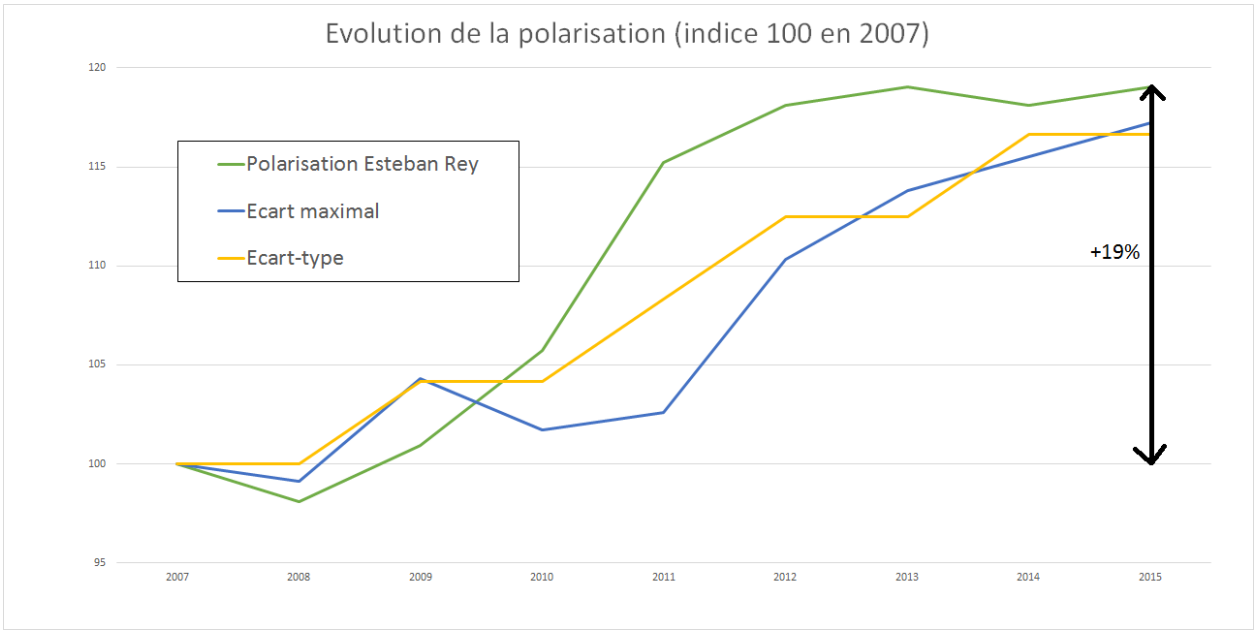
- Forte hétérogénéité sociale et scolaire
- Classes genrées, au-delà de l'effet disciplinaire
- Universités Licence vs universités de recherche

La polarisation s'accroît

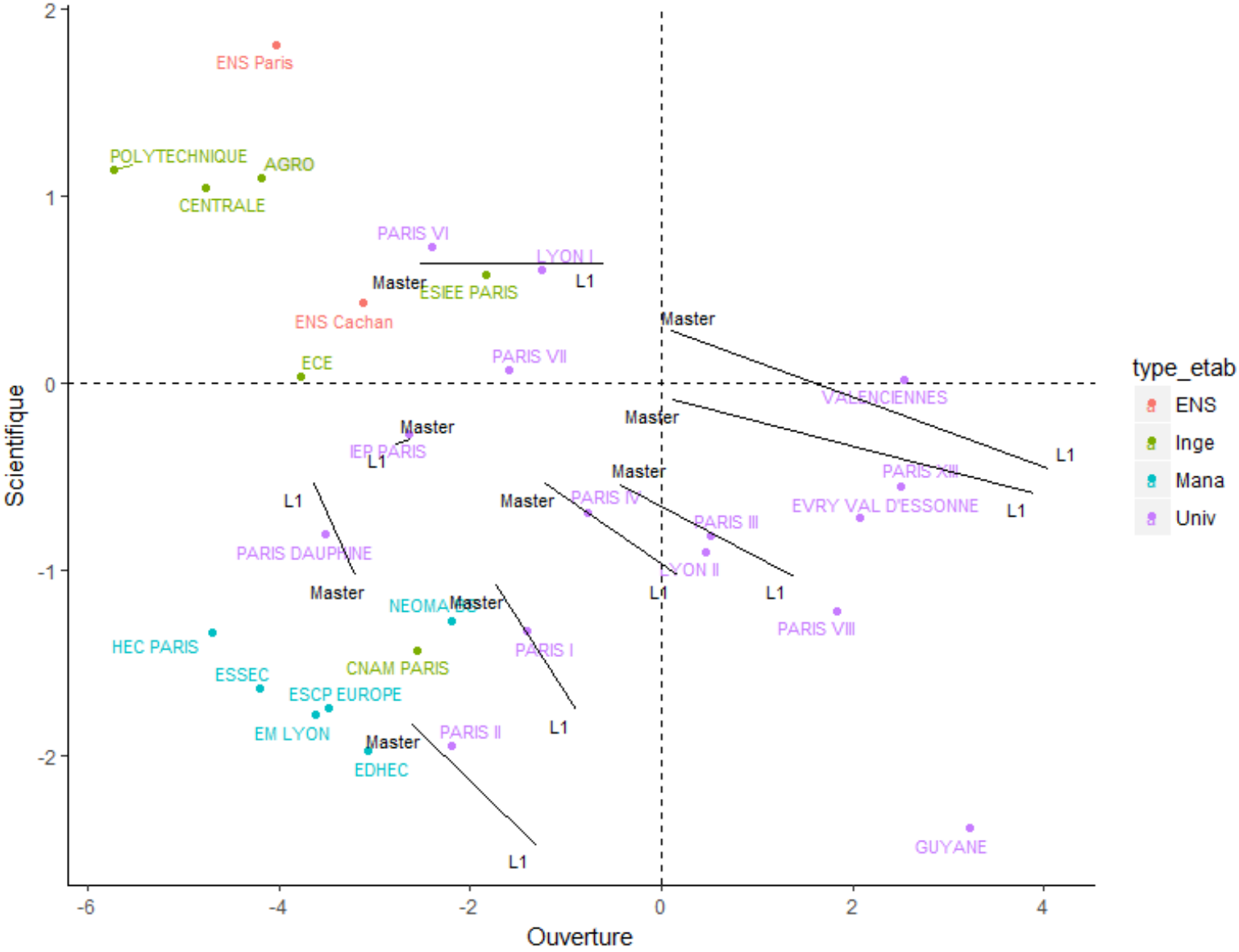


- Forte hétérogénéité sociale et scolaire
- Classes genrées, au-delà de l'effet disciplinaire
- Universités Licence vs universités de recherche

La polarisation s'accroît



Les **bachelier·es pro** n'accèdent qu'aux licences populaires.


ENS Paris
POLYTECHNIQUE
AGRO
CENTRALE
PARIS VI
LYON I
Master
ESIEE PARIS
L1
ENS Cachan
ECE
PARIS VII
Master
VALENCIENNES
Master
IEP PARIS
L1
L1
Master
PARIS XIII
Master
PARIS IV
EVRY VAL D'ESSONNE
L1
PARIS III
PARIS DAUPHINE
LYON II
Master
L1
L1
NEOMALIS
Master
PARIS VIII
HEC PARIS
PARIS I
CNAM PARIS
ESSEC
ESCP EUROPE
EM LYON
PARIS II
L1
Master
EDHEC
L1
GUYANE
Scientifique
Ouverture
type_etab
ENS
Inge
Mana
Univ

Dauphine, poisson pilote

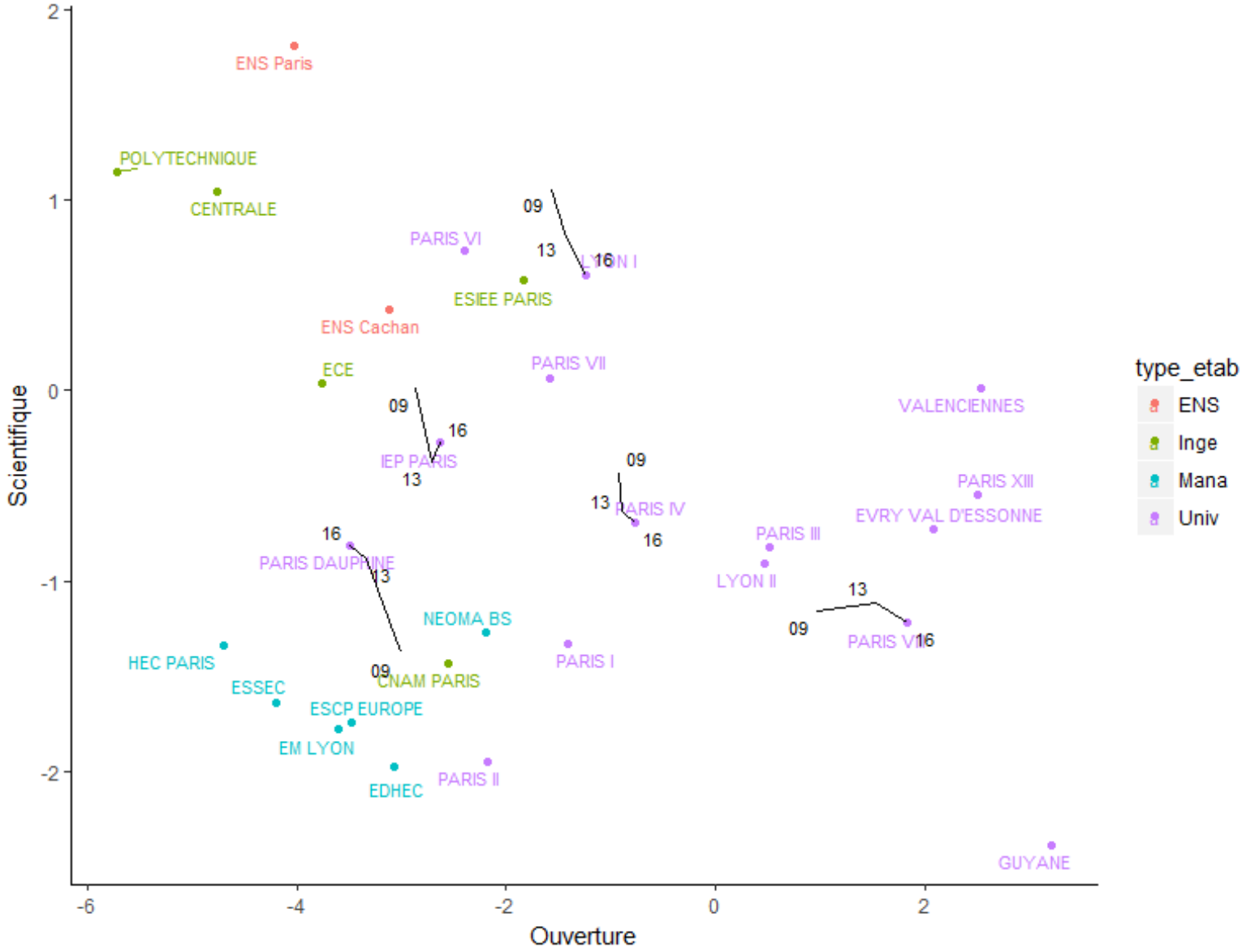
- Grand établissement et donc sélection depuis 2004
- Frais à 4 000 €/an pour certains M2 en 2010/2011

Dauphine, poisson pilote

- Grand établissement et donc sélection depuis 2004
- Frais à 4 000 €/an pour certains M2 en 2010/2011

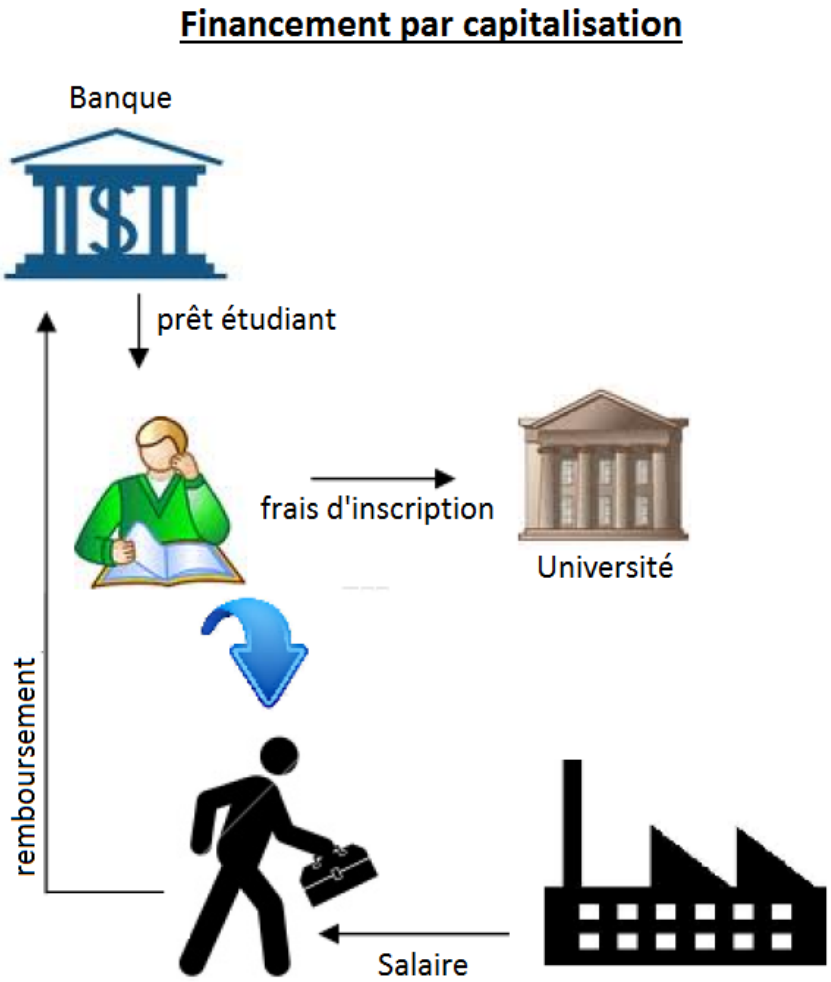
Extensions verticale et horizontale

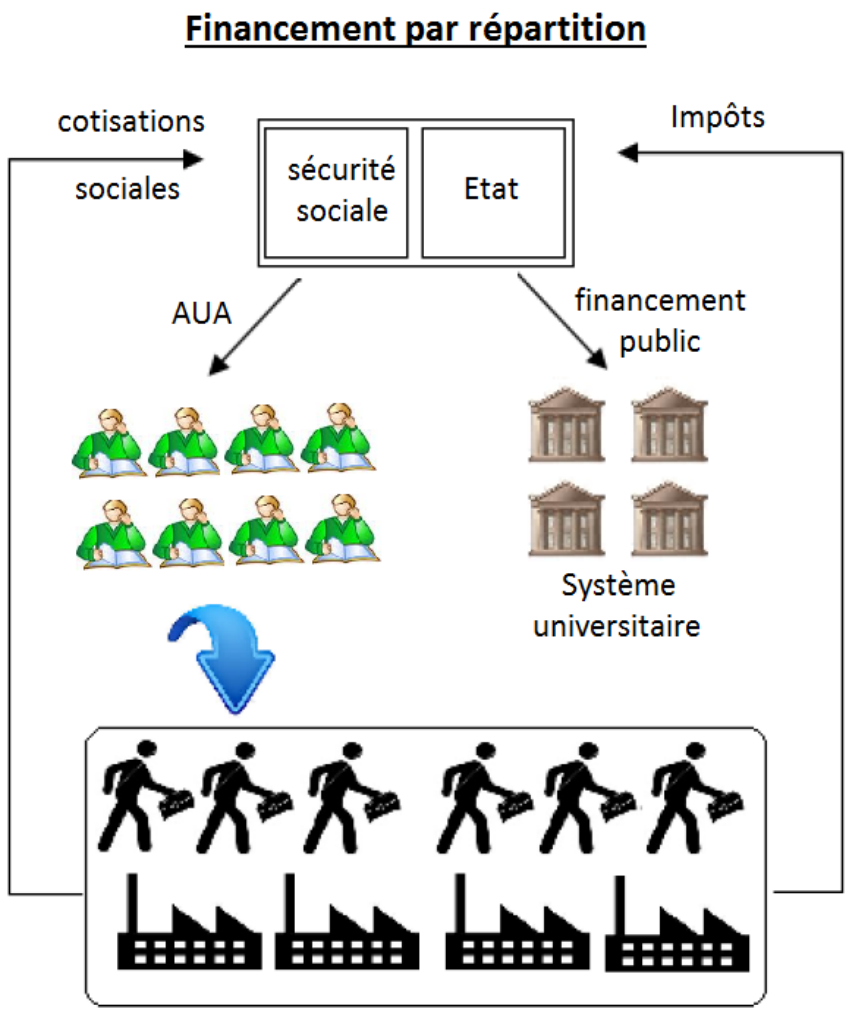
Dauphine a généralisé les frais à 4 000 € à tous les masters. Puis en Licence. Puis augmenté à 6 000€.
A SciencesPo Paris : 500€ en 2004 → 13 500€ en 2018.
En Angleterre, de 1 000£ à 9 000£ au cours des années 2000.


Scientifique
Ouverture
2
1
0
-1
-2
-6
-4
-2
0
2
ENS Paris
POLYTECHNIQUE
CENTRALE
PARIS VI
09
13
16
LYON I
ESIEE PARIS
ENS Cachan
ECE
PARIS VII
09
16
IEP PARIS
13
09
13
PARIS IV
16
16
PARIS DAUPHINE
13
NEOMA BS
HEC PARIS
09
CNAM PARIS
PARIS I
ESSEC
ESCP EUROPE
EM LYON
EDHEC
PARIS II
VALENCIENNES
PARIS XIII
EVRY VAL D'ESSONNE
PARIS III
LYON II
13
09
PARIS VI
16
GUYANE
type_etab
ENS
Inge
Mana
Univ

1. Une cartographie du système universitaire

2. Alternative : éducation par répartition
   - Allocation universelle d'autonomie
   - Financement public accru
   - Une mobilisation possible


Financement par capitalisation
Banque
prêt étudiant
frais d'inscription
Université
remboursement
Salaire


Financement par répartition
cotisations sociales
sécurité sociale
Etat
Impôts
AUA
financement public
Système universitaire

Allocation universelle d'autonomie

Un modèle à suivre :

Allocation universelle d'autonomie

Un modèle à suivre : Emmanuel Macron

- 1 000 €/mois (600€ si logé·e) × 12 mois par an
- × 2,5 millions d'étudiant·es
- = 26 milliards brut ⇒ 21 milliards net.

Allocation universelle d'autonomie

Un modèle à suivre : Emmanuel Macron

- 1 000 €/mois (600€ si logé·e) × 12 mois par an
- × 2,5 millions d'étudiant·es
- = 26 milliards brut ⇒ 21 milliards net.
- Extension de la branche famille :
  cotisations patronales de 5,4% à 8,5%.
  Les entreprises paient pour la main d'œuvre qualifiée.

Allocation universelle d'autonomie

Un modèle à suivre : Emmanuel Macron

- 1 000 €/mois (600€ si logé·e) × 12 mois par an
- × 2,5 millions d'étudiant·es
- = 26 milliards brut ⇒ 21 milliards net.
- Extension de la branche famille :
  cotisations patronales de 5,4% à 8,5%.
  Les entreprises paient pour la main d'œuvre qualifiée.

Universelle : étranger·es aussi

Tous perçoivent l'allocation, tous contribuent.
Celles et ceux qui partent travailler à l'étranger (français ou non), cotisent aussi (3,5% du salaire).
Sauf s'ils cotisent sur place à un système équivalent.

Financement public accru

- Porter le financement des L à celui des prépas :
  9 000€ $\Rightarrow$ 14 000€/an/étudiant·e
- $\times$ 1 millions d'étudiant·es en L
- $=$ 5 milliards.

Financement public accru

- Porter le financement des L à celui des prépas :
  9 000€ ⇒ 14 000€/an/étudiant·e
- × 1 millions d'étudiant·es en L
- = 5 milliards.
- Hausse de l'impôt sur le revenu
  de 7% des taux du barème ou ajouter des tranches sur les hauts revenus.

Financement public accru

- Porter le financement des L à celui des prépas :
  9 000€ ⇒ 14 000€/an/étudiant·e
- × 1 millions d'étudiant·es en L
- = 5 milliards.
- Hausse de l'impôt sur le revenu
  de 7% des taux du barème ou ajouter des tranches sur les hauts revenus.
  - Les bas revenus ne paient rien
  - Les revenus moyens sup paient l'éducation de leurs enfants
  - Les hauts revenus contribuent davantage

Education par répartition

- Allocation universelle d'autonomie : 21 milliards
- + financement public accru : 5 milliards
- = 26 milliards, études et étudiant·es mieux financé·es.

Education par répartition

- Allocation universelle d'autonomie : 21 milliards
- + financement public accru : 5 milliards
- = 26 milliards, études et étudiant·es mieux financé·es.

Crédits impôts

- CICE : 20 milliards par an
- CIR : 6 milliards par an
- = 26 milliards, sans effet notable.

Pour arrêter la hausse, pour gagner un autre mode de financement :

COLLECTIF ACIDES
Arrêtons les frais!
Pour un enseignement supérieur gratuit et émancipateur
RAISONS D'AGIR